

C.E.I.P. San Sebastián

HUERTO ESCOLAR ECOLÒGICO Curso 2022-23

Propongo unas clases de unos seis o siete alumnos y alumnas para realizar actividades alrededor del huerto de la escuela. Pudiendo organizarse para que toda la escuela participe. Infantil y de primero a sexto. Dividiendo cada clases en tres grupos o cuatro.

Siendo un huerto un medio muy interesante para conocer el patrimonio rural, la educación ambiental y la educación en valores. Trabajar para la ecología. El trabajo práctico es una buena enseñanza. Saber de las plantas que se usan para cocinar para condimentar, o para decorar, el conocimiento de los ciclos de la naturaleza, tocar la tierra, sembrar, cultivar y recolectar.



OBJETIVOS

Aprender a cultivar alimentos.

Extracción de semillas, sembrar, regar y cosechar.

Trabajar en equipo y con respeto.

CONTENIDOS

Diseño del huerto.

El clima y el agua.

El suelo: Humus de lombriz y compost.

Herramientas.

Asociación de cultivos .Siembra y plantación.



Como actividades complementarias al huerto se proponen talleres de creatividad, de carácter lúdico que permitan conocer técnicas de observación y experimentación como realizar un herbario, tintes naturales, hacer una brújula, estampaciones con las plantas, una casa de pájaros .Todo ello con materiales de reciclaje En caso de hacer mucho sol o lluvia y en los tiempos de espera de los cultivos.

La preparación en las escuelas de los alimentos del huerto, aumenta las preferencias de los niños y niñas por las hortalizas, las actividades de la huerta mejoran la comprensión de chicos y chicas hacia el medio ambiente. Hay pruebas de que el consumo de hortalizas puede tener un efecto importante escultura, medio ambiente, en la salud.



Colaboro en diferentes Museos desde hace años, trabajo realizando talleres de Papel, Encuadernación, Cestería, Imprenta, Creatividad, escultura y medio ambiente etc.

Trabajo de profesora de Grabado, Pintura y Cestería en la ONCE Delegación Valenciana.



Comenzamos dibujando la luna, se explica la relación de las plantas con sus fases.



Dibujamos frutas y verduras. Conocemos las semillas, aprendemos a plantar.

El primer trimestre comenzamos con primero, por grupos de 6 o 7 niños y niñas. El director traslada a los profesores los grupos que se realizan con un horario para cada trimestre

Para los días de lluvia, construimos un molinillo, pintamos carteles para el huerto, realizamos juegos de verduras y frutas.

Asisto a una reunión donde me presento a los profesores y profesoras. Comentamos la marcha que voy a desarrollar durante las clases.

Educar en la sensibilidad ambiental, valorar los productos locales. Poniendo en valor la huerta, su belleza, tradición y cultura..

Se realizan actividades colaborativas hacer un espantapájaros y un hotel para bichos. Todo con las medidas de seguridad y prevención por el covid. Todos irán con mascarilla y se desinfectarán las manos. Cumpliendo los protocolos establecidos.



PRESUPUESTO Dos clases al día durante dos días a la semana, los lunes y jueves, Aportando semillas y material para todos los talleres. Planteles, abono. Humus.

Sería un total de 340€ por mes, incluido el material. Pudiendo comenzar en Octubre hasta Mayo ambos incluidos. El Ayuntamiento de rocafort financia la mitad del curso siendo cuatro meses, y el AMPA la encargada de los otros cuatro meses.

Me despido atentamente Cuca Balaguer.